

ילד הורה בוגר

ניתן לראות את האדם כמורכב משלושה רובדי התפתחות: הרובד הילדי, הרובד ההורי והרובד של הבוגר.

הרובד הילדי מכיל את עולם הצרכים, הדחפים והחרדות, את האינסטינקטים איתם אנו יוצאים לאוויר העולם, וכן את מגוון הרגשות שיתפתחו בנו עם הגדילה. הוא כולל בתוכו אף את תכונותינו המולדות, וכן את היכולות הפוטנציאליות הגלומות בנו.

נוכל לזהות בו את הצורך בחום ואהבה, את הדחף לבכות או לצחוק ולשמוח, ובמקביל את הדחף לשרוד המכיל את התוקפנות ואת התובענות. בתוך כל אלה בולט גם הדחף לחיקוי וללמידה.

דחף אחרון זה הוא שמסייע לנו לבנות ולפתח את הרובד שמעליו – הרובד ההורי. רובד זה - למרבה ההפתעה – מתחיל להתפתח בנו מיד עם לידתנו, מכיל בקרבנו את הרצון לנתינה ולדאגה, אך גם את הביקורת, את הגבולות ואת ההבחנה בין אסור למותר.

שמחת החיים, העליצות והדחף להנאות מקורם בחלק הילדי שבתוכנו, לעומת ההורי שבקרבנו.

התפתחותו של הרובד ההורי עשויה להתרחש באופן ספונטני בתהליכים של חיקוי והפנמה של עולם המבוגרים הסובב אותנו, וזאת בתנאי שעולם זה אינו מפריע להתרחשותם של תהליכים אלו.

הרובד השלישי המתפתח הוא הרובד של הבוגר. אנו מתחילים להבחין בו עם התפתחות השפה והתקשורת המילולית, אשר יותר ויותר ממלאות את מקומן או משלימות את התקשורת ההתנהגותית אך עיקרו בהתפתחות היכולת לבטא את למשא ומתן, רגש האחריות, הריסון, היכולת לדחיית סיפוקים וכן היכולת לתכנן מהלכים עתידיים מקורם בחלק זה שבתוכנו.